

Docente: Cardia Giuseppin

Materia: storia

Classe 2 Sez. DS

Il Piano di lavoro ha tenuto conto:

- 1) dei criteri di valutazione contenuti nel PTOF;
- 2) degli obiettivi minimi disciplinari e trasversali definiti nella riunione di dipartimento;
- 3) della scheda di programmazione del Consiglio di classe.

1. Formazione e caratteristiche dell'Impero romano
2. La crisi dell'Impero romano
3. La caduta dell'Impero d'Occidente
4. La formazione dei regni romano-barbarici
5. L'Italia longobarda e la Chiesa di Roma
6. La nascita dell'Islam e la civiltà arabo-islamica
7. Carlo Magno e il Sacro romano impero

Programma di Ed. Civica:

- Chi sono io? Conoscersi attraverso i personaggi storici.
In stretta correlazione con l'evoluzione storica studiata — dalla nascita dell'Impero Romano al Sacro Romano Impero di Carlo Magno — il percorso di Educazione Civica ha previsto un laboratorio di immedesimazione e recitazione. Gli studenti si sono cimentati nell'interpretazione sia di grandi protagonisti storici, sia di esponenti delle classi popolari dell'epoca. L'attività ha mirato a far comprendere dall'interno le dinamiche sociali, i diritti e i doveri dei cittadini nei diversi contesti storici affrontati, promuovendo al contempo la conoscenza di sé e lo sviluppo delle abilità relazionali.